

**ALMUNECAR INTERNATIONAL  
SCHOOL**  
CURRICULUM AND ASSESSMENT 2013 -14

**Sixth Form  
Year 12**

# **CURRICULUM AND ASSESSMENT AT ALMUNECAR INTERNATIONAL SCHOOL.**

**Every year we publish a summary of our Curriculum and Assessment plans for each class.**

**These are summaries of the curriculum so parents and students can see the units of study over the year and the likely formal assessment activities they will experience.**

**You can help your child by discussing the units of study and asking questions about their learning and understanding .**

**Teachers are always happy to provide information and suggestions as they approach each new unit of study .**

**More detailed planning is maintained by the teacher and is available to parents on request**

## Art Curriculum and Assessment Summary 2013-14

<b>Subject</b>	Art AS and A2 (AQA)
<b>Frequency of lessons</b>	4 lessons per week
<b>Teacher</b>	P. Bielby

Time period	Topic or unit of work	Method of assessment
<p><b>1<sup>st</sup> Term</b>            18 different medium techniques taught for sketch book.            Advice given constantly.            Taught to develop themes successfully with Art History- important linkages.            Taught where to find suitable material and to interpret it.</p>	<p>Selection of personal topic.            Artists to be studied and taught:            Michelangelo, Raphael, Advanced American muscle studies, Oxtoby, Blake, Lichtenstein, Warhol, Dali, Ensor, Von Stuck, Giger, Japanese masters; Hyusau, Hokkaido, Boticelli, The symbolists.</p>	<p>Trackers            Observation            Contribution            Research            Progress            Sketchbook assessment every 7 pages            Sheets of sketches and finished drawings assessed            Essay work assessed            Internal assessment            (Later moderated externally by AQA)</p>
<p><b>2<sup>nd</sup> Term</b>            External exam arrives            Discussion analysis            Advice and suggestions- they have to be taught how to successfully approach the task            30 point advice sheet given</p>	<p>Work above to be completed by 28<sup>th</sup> Jan. At that point, open exam paper, analyse topics &amp; select topic &amp; develop it into a 40 page sketchbook.            Finished piece preparation.</p>	
<p><b>3<sup>rd</sup> Term</b>            Students having selected their exam theme get to grips with it.            Taught relevant techniques for prep and final piece.            Best sources for research suggested.            Encouraged.</p>	<p>For the work done on canvas, board or paper:            Selected exam topic 40 page sketchbook to fill showing ideas, sketches and development according to AQA requirement.            Preparation for the hours for AS.            Exam piece production- one day invigilation (AS)</p>	

	3 days invigilation (A2) for the final piece	
--	--	--

**Resources:**

Prado, Louvre, Tate, National Smithsonian

US and UK sources from teacher's own personal collection of Art books & resources and contacts

Teacher's own tattoo library available exclusively to AIS students

Internet

Year 12

Biology AS

4 lessons per week

A. Ellis

Topic	Time period	Form of Assessment
Disease	September	Homework assignments Practical skills
The Digestive System and Biological Molecules	September	Homework assignments Practical skills Progress test one
Investigative skills	October	Mock examination of investigative skills
Cell Structure and Membranes	October/November	Homework assignments      Practical skills Progress test two
The Respiratory System and Disease	November/December	Homework assignments      Practical skills
The Circulatory System and Disease	December	Homework assignments Practical skills Unit 1 Mock examination (Dec)
Variation and Genetics	Jan/Feb	Homework assignments Practical skills Examination of Investigative skills
Variation in Biochemistry and Cell Structure	February	Homework assignments Practical skills Examination of Investigative skills
The Cell Cycle and Differentiation	March	Homework assignments Practical skills
Exchange and Transport Systems	March	Homework assignments Practical skills Progress test 3
Classification	April	Homework assignments Practical skills Progress test 4
Evolving Antibiotic Resistance	April	Homework assignments

		Practical skills
Species Diversity.	April	Homework assignments Practical skills Unit 2 Mock Examination Unit 2 examination June 2 <sup>nd</sup> pm, 1hr 45mins Unit 1 examination 21 <sup>st</sup> May am, 1hr 15mins
Ecological Techniques	June	Write up of fieldwork Past paper questions

Subject: Business Studies AS

Class: Year 12

Unit of Work	Time Period	Form of Assessment
Enterprise Generating ideas Resources	September	Casestudies Summary Questions
Business Plans Market Research Understanding Markets	October	Casestudies Summary Questions
Legal Structure Raising Finance Location Employment	November	Casestudies Summary Questions Exam question with self marking
Costs Break even	November	Casestudies Summary Questions
Cashflow Budgets Business Start ups	December	Casestudies Summary Questions Exam paper
Using Budgets Managing Cashflow Profit	January	Casestudies Summary Questions
Improving Organisations Workforce Measures Recruitment Motivation	February	Casestudies Summary Questions Worksheets
Operations	March	Casestudies Summary Questions
Suppliers Technology	March	Casestudies Summary Questions Exam Papers
Marketing	April	Casestudies Summary Questions Exam Papers Revision

## Curriculum Outline *Chemistry AS* 2013/2014 –Year 12

Term	Topic	Assessment
1 – 1 <sup>st</sup> Part	<b>Unit 1</b> Part 1.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Definitions</b></li> <li>• <b>Formulae, Equations, amounts of substances, reacting masses, solutions, gases</b></li> <li>• <b>Common test tube reactions</b></li> </ul> Part 1.4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enthalpy changes, Hess's Law</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Written Test</b></li> <li>• <b>Practical identification tests</b></li> <li>• <b>Practical assessment Hess's Law</b></li> </ul>
1 – 2 <sup>nd</sup> Part	Part 1.5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atomic structure, mass spectrometry, electronic configuration</b></li> <li>• <b>Periodic patterns and trends</b></li> </ul> Part 1.6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bonding: ionic, covalent, metallic</b></li> <li>• <b>Organic chemistry. Alkanes, alkenes, structural and geometric isomerism.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Written test</b></li> <li>• <b>Written test</b></li> <li>• <b>Practical assessment organic</b></li> </ul>
2 – 1 <sup>st</sup> Part	<b>Unit 2</b> Part 2.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Shapes of molecules and ions</b></li> </ul> Part 2.4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intermediate bonding, bond polarity</b></li> </ul> Part 2.5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intermolecular forces</b></li> </ul> Part 2.6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Redox reactions</b></li> </ul> Part 2.7 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Group 2 and Group 7 chemistry</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Written test</b></li> <li>• <b>Practicals on reactions</b></li> </ul>
2 – 2 <sup>nd</sup> Part	Part 2.8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kinetics and rates of reaction</b></li> </ul> Part 2.9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chemical Equilibria</b></li> </ul> Part 2.10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organic Chemistry, alcohols and haloalkanes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assessment on Rates of Reaction</b></li> <li>• <b>Written test</b></li> </ul>



	Part 2.11 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reaction mechanisms</b></li> </ul> Part 2.12 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mass Spectra, IR</b></li> </ul>	
3 – 1 <sup>st</sup> Part	Part 2.13 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HSW: Green chemistry, renewable resources, global warming, biofuels, ozone layer</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projects on pollution; causes and effects of an industrial process</b></li> </ul>
3 – 2 <sup>nd</sup> Part	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AS level exam practice</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AS exams</b></li> </ul>

## Planning proforma Long term (6th form )

Subject: Economía	Year group: 12	Teacher: Begoña Folgueiras
Date: 2013-14		

Term	Learning Objectives/ Topics	Assessment
Todo el curso		<p>La evaluación será continua por bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Temas 1 y 2</li> <li>*Temas 3 al 5</li> <li>* Temas 6 al 7</li> <li>* Temas 8 al 9</li> <li>* Temas 10 al 12</li> </ul> <p>Se realizarán exámenes de cada tema y por bloques. Se realizarán ejercicios en clase y en casa y después se hará una puesta en común haciendo cada alumno su aportación.</p>
Septiembre- Octubre	Temas 1 al 3	<p>Examen escrito de temas 1 y 2 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora</p>
Noviembre- Diciembre	Temas 4 y 5	<p>Examen escrito de temas 3 al 5 en el que se incluirán ejercicios de los temas anteriores. Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora</p>
Enero- Febrero	Temas 6 y 7	<p>Examen escrito de temas 6 al 7 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora</p>

Marzo - Abril	Temas 8, 9 y 10	Examen escrito de temas 8 y 9 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora
Mayo- Junio	Temas 11 y 12	Examen escrito de temas 10, 11 y 12 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora Se hará un análisis del proyecto realizado por los alumnos de forma globalizada Examen global de toda la asignatura

## S.O.W. Yr 12 IGCSE English B

Topic	Activities	Assessment
<p>Started with IGCSE Cambridge</p> <p>How to summarise</p> <p>September 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exam paper</li> <li>• Speaking exercise</li> <li>• Topic work</li> </ul> <p>Summary exercise</p>	<p>Exam paper</p> <p>Speaking exam</p>
<p>Grammar</p> <p>Writing questions</p> <p>October 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises in grammar using First in English handouts</li> <li>• letter</li> </ul>	<p>Grammar exercises</p> <p>Exam letter question</p>
<p>Writing styles</p> <p>October/November 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formal letter writing</li> </ul>	<p>Write a formal letter of complaint</p> <p>Formal letter about a job</p>

Writing styles	<ul style="list-style-type: none"> <li>magazine articles</li> </ul>	Article for the school
How to answer reading questions  November 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>exercises in igcse book</li> </ul>	Exam style questions
Summary writing questions  December 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>exercises in igcse book</li> </ul>	Exam style questions
Long writing questions  December/January 2013/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>exercises in igcse book</li> </ul>	Exam style questions  Exam papers  Exam date: January 2014

# Curriculum and Assessment Summary Year 12

---

Subject	AS German
Class teacher(s)	KonstanzeSchubart

Time period	Topics or units of work	Method of Assessment
Autumn Term	Topic 1: Youth Culture and Concerns Topic 2: Lifestyle: health and fitness	End of unit assessments Past papers
Spring Term	Topic 3 + 4: The world around us Preparing Assessment Unit 1 (Oral exam))	End of unit assessments Taking AS Unit 1: Spoken Expression and Response in German
Summer Term	Topic 5 +6: Education and employment	End of unit assessments Past Papers

## Lengua (Year 12)

Temporización	Temas	Evaluación
<p><b>1º Trimestre</b> <b>Septiembre-</b> <b>Diciembre</b></p>	<p>Introducción de comentario crítico de textos.            Curso de redacción: proceso de redacción de textos.            Fases principales en el proceso de la escritura: la generación y organización de ideas, la producción del texto, la finalidad del escrito, el destinatario del escrito, selección del tema, técnicas de generación de ideas.            Curso de redacción: clasificación y ordenación de las ideas.            Criterios de ordenación: ordenación cronológica, espacial, causal, según la importancia de las ideas, por contraste y comparación.            El esquema.            Técnicas para apoyar las ideas; por medio de ejemplos, de descripciones, de experiencias personales.  <b>Ejercicios:</b> los alumnos practicarán la escritura de diferentes textos mediante la realización de exámenes de prueba de IGCSE de Cambridge y de exámenes de ingreso a diversas universidades españolas.</p>	<p>No se realizará una prueba concreta de redacción al final del trimestre o de los temas, sino que se puntuarán los ejercicios escritos que se realicen en clase durante el trimestre y se hará nota media de todas las puntuaciones.</p> <p>En los ejercicios escritos el alumno debe ajustarse a lo que se le pide y debe presentar los ejercicios bien redactados, tanto en su presentación como en su corrección (gramática, ortografía, etc)</p> <p>El alumno debe tener hechos a tiempo y entregados, todos los trabajos.</p> <p>También se tendrá en cuenta la atención en clase, motivación, participación.</p>
<p><b>2º Trimestre</b></p>	<p>Prácticas de comentario crítico de textos.            Curso de redacción: el texto expositivo.            La exposición. Etapas: invención o documentación, disposición, introducción, el cuerpo y la conclusión.            Redacción de un texto expositivo.            El texto argumentativo.            La exposición. Selección de un tema. La tesis.            Elaboración de argumentos. Organización del texto argumentativo: introducción, el cuerpo, la conclusión.</p>	

<p><b>Enero-Abril</b></p>	<p>Reconocimiento de falacias lógicas: generalizaciones apresuradas, estereotipos, falacia causa-efecto, falsa analogía, ataques personales, razonamiento circular, falacia “o lo uno o lo otro”, “non sequitur”, cuestión fuera de toda duda. Redacción de un texto argumentativo.</p> <p><b>Ejercicios:</b> los alumnos practicarán la escritura de diferentes textos mediante la realización de exámenes de prueba de IGCSE de Cambridge y de exámenes de ingreso a diversas universidades españolas.</p>	
<p><b>3º Trimestre Abril-Junio</b></p>	<p>Prácticas de comentario crítico de textos. Curso de redacción: el texto narrativo. La narración. Estructura del relato. Elementos del relato. ¿Cómo redactar una pequeña historia? Pasos para la redacción de una pequeña historia: elección de un conflicto, elección del narrador y el punto de vista (narrador protagonista, narrador omnisciente, narrador testigo), organización de la trama o acción, desarrollo de los personajes, creación del marco de la historia. Redacción de un borrador.</p> <p><b>Ejercicios:</b> los alumnos practicarán la escritura de diferentes textos mediante la realización de exámenes de prueba de IGCSE de Cambridge y de exámenes de ingreso a diversas universidades españolas.</p>	



## Year 12 Maths Scheme of Work

Students studying A level Maths will follow Core 1, Core 2 and either Statistics 1 or Mechanics 1 (usually students who are also studying Physics).

Students who are also working on AS Further Maths (over 2 years) will study all 4 units stated above and Further Maths Pure 1 during Year 12.

Students who are studying A level Further Maths will additionally study Statistics 2

	Core 1 & 2 (3 lessons per week)	Statistics 1 (1 lesson per week)	Mechanics 1 (1 lesson per week)	Further Maths Pure 1 & Statistics 2 (1 lesson per week)
Autumn Term	<u>Core 1:</u> Algebra and Functions  Quadratic Functions  Equations and Inequalities  Sketching Curves  Coordinate Geometry  Sequences and Series  Differentiation  Integration  Past papers and revision	Modelling  Sample Data  Summarising Data  Probability	Taught by P. Carpenter	<u>Further Maths 1:</u> Matrix Algebra  Complex numbers  Numerical Solutions of Equations
	Core 1 & 2 (3 lessons per week)	Statistics 1 (1 lesson per week)	Mechanics 1 (1 lesson per week)	Further Maths Pure 1 (1 or 2 lessons per week)
Spring Term	<u>Core 2:</u> Algebra and Functions  Sine and Cosine Rule	Correlation  Regression		Coordinate Systems

	<p>Exponentials and Logarithms</p> <p>Coordinate Geometry</p> <p>Binomial Expansions</p> <p>Radians</p> <p>Sequences and Series</p> <p>Graphs of Trig functions</p> <p>Differentiation</p> <p>Trigonometric Identities</p>	<p>Discrete Random Variables</p> <p>The Normal Distribution</p>		<p>Series</p> <p>Proof by Mathematical Induction</p>
	<p>Core 1 &amp; 2 (3 lessons per week)</p>	<p>Statistics 1 (1 lesson per week)</p>	<p>Mechanics 1 (1 lesson per week)</p>	<p>Further Maths Pure 1 (1 lesson per week)</p>
<p>Summer Term</p>	<p>Integration</p> <p>Past papers and revision in preparation of <b>May exam</b></p> <p>After exams start Year 13 <u>Core 3</u> module:</p> <p>Algebraic Fractions</p>	<p>Past papers and revision exercises in preparation for <b>May exam</b></p>	<p>Past papers and revision exercises in preparation for <b>May exam</b></p>	<p>Past papers and revision exercises in preparation for <b>June exam</b></p>

	Functions Exponential and Log Functions			
--	---	--	--	--

## Planning proforma Long term (6th form )

Subject: Matematicas	Year group: 12	Teacher: Begoña Folgueiras
Date: 2013-14		

Term	Learning Objectives/ Topics	Assessment
Todo el curso		<p>La evaluación será continua por bloques Se realizarán exámenes de cada tema y por bloques. Se realizarán ejercicios en clase y en casa y después se hará una puesta en común haciendo cada alumno su aportación.</p>
Septiembre- Octubre	Temas 1 al 3	<p>Examen escrito de temas 1 y 2 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora</p>
Noviembre- Diciembre	Temas 4 al 5	<p>Examen escrito de temas 3 al 5 en el que se incluirán ejercicios de los temas anteriores. Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora</p>
Enero- Febrero	Temas 6 y 7	<p>Examen escrito de temas 6 al 7 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora</p>

Marzo	Tema 8	Examen escrito de tema 8 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora
Abril	Tema 9	Examen escrito de tema 9 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora
Mayo- Junio	Temas 10 y 11	Examen escrito de temas 10 y 11 Trabajo de casa y en clase Se mandan para casa los ejercicios del libro y otro material que entregará la profesora Se hará un análisis del proyecto realizado por los alumnos de forma globalizada Examen global de toda la asignatura

**Subject:**            **Physics AS**

**Class:**               **Year 12**

**Course:**             **Edexcel Physics GCE**

<b>Unit of Work</b>	<b>Time Period</b>	<b>Form of Assessment</b>
Mechanics	September/October	Weekly exam questions
Practical Skills Preparation	October	Activities
Materials	October/November	Weekly exam questions
Unit 1 Exam Preparation	December	Past Exam Papers
Waves	January/February	Weekly exam questions
DC Electricity	February/March	Weekly exam questions
Nature of Light	March/April	Weekly exam questions
Practical Skills Preparation	April	Past Exam Papers
Unit 2 Exam Preparation	April/May	Past Exam Papers
Unit 2 and 3 Examination	May	External
Mechanics for A2 Physics	June	Weekly exam questions

Subject: Spanish

Class: Y12 and Y13

Course: AS/A2

Units 1-2-3-4

2013-2014

Unit of work	Time period	Form of assessment
Presentation and practice of Units 1-2  Presentation of Unit3: choice of topic for debate and writing of 1 minute oral presentation	Autumn Term	AS Unit1. Spoken Expression and Response in Spanish AS Unit 2. Exam Papers: Understanding and Written Response in Spanish A2 Unit 3. Oral Presentation
Unit 4 “Sin Noticias de Gurb” de Eduardo Mendoza	Winter Term	Research based essay writing Discursive essay writing Creative essay writing
Unit 1-2-3 revision Unit 4 practice <b>Examinations</b>	Spring Term	<b>Unit 1 Exam (Oral)</b> <b>Unit 2. Exam</b> <b>Understanding and Written Response</b> <b>Unit 3 Exam ( Oral)</b> <b>Unit 4 Research and response in Spanish</b>

Subject: **Sociales**

Class: Year 12

Course: 2013-14

Teacher: Manuel Galiana

Unit of work	Time period	Form of assessment
1. Climate Change 2. Pollution	September October	Essay
3. Human relationships 4. Urban and rural life	October November	Essay
5. Free time activities 6. War and peace	November December	Essay Essay and written paper
7. Education 8. Sport	January February	Essay
9. Fuel and energy 10. The developing world 11. Travel and tourism 12. Religion and belief	March April May June	Essay, written paper Essay Essa Essay, written paper



